

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой  
медицинских дисциплин, МБФ



Проф. Щербаков В.М.

\_\_\_.\_\_. 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРОГРАММЫ  
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

*ОП.01 Безопасность жизнедеятельности*

*Код и наименование дисциплины в соответствии с Учебным планом*

**09.02.07 Информационные системы и программирование**

*Код и наименование специальности*

**технический**

*Профиль подготовки (технический, естественнонаучный, социально-экономический,  
гуманитарный)*

**специалист по информационным системам**

*Квалификация выпускника*

**очная**

*Форма обучения*

Учебный год: 2023-2024

Семестр(ы): 6

Рекомендована: НМС медико-биологического факультета, протокол № «2» от  
21.03.2022 г.

Составители программы: Воложнина Юлия Викторовна, преподаватель кафедры  
медицинских дисциплин, медико-биологического факультета, Железняков Борис  
Юрьевич, преподаватель кафедры ракетных войск и артиллерии, цикла боевого  
применения наземной артиллерии, военного учебного центра.

2022 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.01 Безопасность жизнедеятельности

---

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование», утвержденного приказом Министерства образования и науки от 9 декабря 2016 года № 1547 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016г., регистрационный №44936), входящей в укрупненную группу специальностей (09.00.00) Информатика и вычислительная техника (с изменениями и дополнениями от 17 декабря 2020 г., 1 сентября 2022 г. , приказ № 464 от 03.08.2024 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»).

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 09.02.07 «Информационные системы и программирование» (базовой подготовки), укрупнённая группа 09.00.00 Информатика и вычислительная техника. .

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** относится к общепрофессиональному учебному циклу.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- Организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.
- Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.
- Выполнять правила безопасности труда на рабочем месте.
- Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.
- Применять первичные средства пожаротушения.
- Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности.
- Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.
- Владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.
- Оказывать первую помощь.
- Определять первичные и вторичные поражающие факторы ЧС природного и техногенного характера.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях

и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.

- Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.
- Основы законодательства о труде, организации охраны труда.
- Условия труда, причины травматизма на рабочем месте.
- Основы военной службы и обороны государства.
- Задачи и основные мероприятия гражданской обороны.
- Способы защиты населения от оружия массового поражения.
- Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.
- Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.
- Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.
- Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.
- Порядок и правила оказания первой помощи.

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимся профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Формулировка компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

#### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 84 часа, в том числе:  
 аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий)  
68 часов;  
 внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося 14 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной	Объем
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	84
<b>Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)</b>	68
в том числе:	
лекции	20

практические занятия	48
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа</b>	16
в том числе:	
индивидуальная домашняя работа	
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

**Тематический план и содержание учебной дисциплины *ОП.01 Безопасность жизнедеятельности***  
*Наименование дисциплины как в Учебном плане*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Гражданская оборона</b>			
<b>Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.</b>	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	2	
<b>Тема 1.2. Организация гражданской обороны</b>	1 Ядерное оружие. Химическое и биологическое оружие. 2 Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. 3 Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. 4 Приборы радиационной и химической разведки и контроля. 5 Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения.	2	
	<b>Практические занятия</b>	14	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
<b>Тема 1.3. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях</b>	1 Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах. 2 Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях. 3 Защита при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах	2	
<b>Тема 1.4. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте</b>	1 Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах). 2 Защита при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте.	2	

<b>Тема 1.5. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных</b>	1 Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных объектах. 2 Защита при авариях (катастрофах) на взрывоопасных объектах. 3 Защита при авариях (катастрофах) на гидродинамически опасных объектах. 4 Защита при авариях (катастрофах) на химически опасных объектах. 5 Защита при авариях (катастрофах) на радиационно-опасных объектах.	2	
	<b>Практические занятия</b>	18	
<b>Тема 1.6. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке</b>	Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке. Определять первичные и вторичные поражающие факторы ЧС природного и техногенного характера.	1	
<b>Тема 1.7. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке</b>	1 Обеспечение безопасности при эпидемии. 2 Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков. 3 Обеспечение безопасности в случае захвата заложником 4 Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершённом теракте.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Контрольная работа №1 по разделу 1		
<b>Раздел 2. Основы военной службы</b>			
<b>Тема 2.1. Вооружённые Силы России на современном этапе</b>	1 Состав и организационная структура Вооружённых Сил. 2 Виды Вооружённых Сил и рода войск. 3 Система руководства и управления Вооружёнными Силами. 4 Воинская обязанность и комплектование Вооружённых Сил личным составом. 5 Порядок прохождения военной службы.	2	
<b>Тема 2.2. Уставы Вооружённых Сил России</b>	1 Военная присяга. Боевое знамя воинской части. 2 Военнослужащие и взаимоотношения между ними 3 Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. 4 Суточный наряд роты 5 Воинская дисциплина 6 Караульная служба. Обязанности и действия часового.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	6	
	Контрольная работа №2 по Темам 2.1. и 2.2.		
<b>Тема 2.3.</b>	Строй и управления ими.	2	

<b>Строевая подготовка</b>	<b>Практические занятия</b>	8	
<b>Тема 2.4. Огневая подготовка</b>	1 Материальная часть автомата Калашникова. 2 Подготовка автомата к стрельбе. Ведения огня из автомата.	1	
	<b>Практические занятия</b>	16	
<b>Тема 2.5. Медико-санитарная подготовка</b>	1. Общие сведения о ранах, осложнения раны, способах остановки кровотечения и обработки раны. 2. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей. 3. Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания. 4. Первая (доврачебная) помощь при ожогах и поражении электрическим током. 5. Первая (доврачебная) помощь при утоплении 6. Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании. 7. Первая (доврачебная) помощь при отравлениях. 8. Доврачебная помощь при клинической смерти	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4	
	<b>Промежуточная аттестация</b>	2	
	<b>Всего:</b>	<b>84</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств *(Индивидуально дополняется составителем)*);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством *(Индивидуально дополняется составителем)*);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач *(Индивидуально дополняется составителем)*).



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебно-методической документации, модели, макеты.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: персональный компьютер; проекционный экран; мультимедийный проектор; доска.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Долгов, В. С. Основы безопасности жизнедеятельности : учебник / В. С. Долгов. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 188 с. — ISBN 978-5-8114-3928-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133903>
2. Магомедов Р. Р. Фитбол-аэробика и степ-аэробика : учебно-методическое пособие / Р. Р. Магомедов, Н. Н. Голякова, О. А. Голяков ; под редакцией Р. Р. Магомедова. — Ставрополь : СГПИ, 2019. — 176 с. — ISBN 978-5-907161-31-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/136129>
3. Кривошеин, Д. А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Д. А. Кривошеин, В. П. Дмитренко, Н. В. Горькова. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 340 с. — ISBN 978-5-8114-3376-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/115489>

Дополнительные источники:

4. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: Учебник. – М.: КНОРУС, 2014. – 288 с.
5. Наставление по стрелковому делу. М.: Воениздат, 1987. – 640 с.
6. Общевоинские уставы Вооружённых Сил Российской Федерации.– М.: Эксмо, 2014. – 608 с.
7. Сборник законов Российской Федерации. – М.: Эксмо, 2013. – 928 с.
8. Арустамов, Э. А. Безопасность жизнедеятельности [ Текст ]: для студентов средних проф. учеб. заведений / Э.А. Арустамов, М.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. – М.: «Академия», 2014. – 176 с.
9. Белов, С.В. Безопасность жизнедеятельности [ Текст ]: учебник для студентов средних спец. учеб. заведений / С.В.Белов, В.А. Девисилов, А.Ф. Козьяков; под общ. ред. С.В.Белова.- Изд. 2-е, испр. и доп.- М.: Высш. шк., 2013. – 357 с.
10. Смирнов, А.Т. Основы военной службы [ Текст ]: учебное пособие для студентов учреждений сред. проф. образования / А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин, В.А. Васнев.- М.: Издательский центр «Академия»: Мастерство: высшая школа, 2013.- 240с

---

Информационные электронно-образовательные ресурсы:

Электронный каталог Зональной научной библиотеки ВГУ (<http://www.lib.vsu.ru>)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий. Итог — дифференцированный зачет.

##### **Критерии оценки результата итогового контроля по итогам освоения дисциплины:**

**Отлично:** выполнены все задания, грамотно и логично изложен ответ на практико-ориентированные вопросы, обоснованы высказывания с точки зрения известных теоретических положений.

**Хорошо:** если обучающийся полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

**Удовлетворительно:** если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные письменные задания; не умеет доказательно обосновать свои суждения.

**Неудовлетворительно:** если студент имеет разрозненные, бессистемные знания по дисциплине, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
<p><b>Умения:</b></p> <p>Организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.</p> <p>Выполнять правила безопасности труда на рабочем месте.</p> <p>Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.</p> <p>Применять первичные средства пожаротушения.</p> <p>Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности.</p> <p>Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.</p> <p>Владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.</p> <p>Оказывать первую помощь.</p> <p>Определять первичные и вторичные поражающие факторы ЧС природного и техногенного характера.</p>	<p>Умеет:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.</li> <li>2. Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.</li> <li>3. Выполнять правила безопасности труда на рабочем месте.</li> <li>4. Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.</li> <li>5. Применять первичные средства пожаротушения.</li> <li>6. Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности.</li> <li>7. Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.</li> <li>8. Владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.</li> <li>9. Оказывать первую помощь.</li> <li>10. Определять первичные и вторичные поражающие факторы ЧС природного и техногенного характера.</li> </ol>
<p><b>Знания:</b></p> <p>Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.</p> <p>Основные виды потенциальных</p>	<p>Знает:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.</li> <li>2. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в</li> </ol>

<p>опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации. Основы законодательства о труде, организации охраны труда. Условия труда, причины травматизма на рабочем месте. Основы военной службы и обороны государства. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны. Способы защиты населения от оружия массового поражения. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы. Порядок и правила оказания первой помощи.</p>	<p>профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Основы законодательства о труде, организации охраны труда.</li> <li>4. Условия труда, причины травматизма на рабочем месте.</li> <li>5. Основы военной службы и обороны государства.</li> <li>6. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны.</li> <li>7. Способы защиты населения от оружия массового поражения.</li> <li>8. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.</li> <li>9. Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.</li> <li>10. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.</li> <li>11. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.</li> <li>12. Порядок и правила оказания первой помощи.</li> </ol>
---	---

<b>Результаты обучения</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>
ОК 01	Выбирает способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения